

新北市 109 年度校園環境教育執行成果彙整表

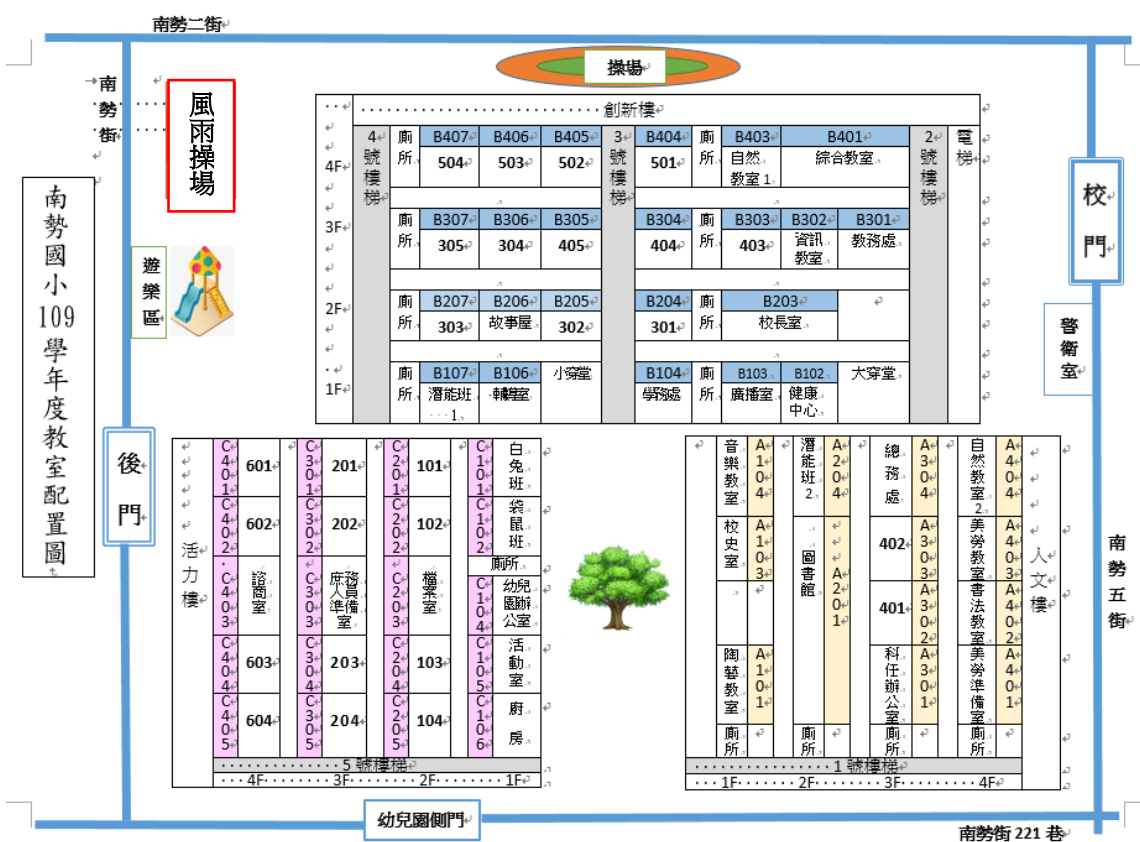
一、校園環境教育行動計畫：

- (一)落實執行環境基本法第 9 條，普及環境保護優先及永續發展相關之教育及學習，加強宣導，以提昇國民環境知識，建立環境保護觀念並落實於日常生活中。
- (二)完成環境教育法第 19 條規定:政府機關員工每年須參加 4 小時以上環境教育研習。
- (三)導引全校教職員生正向的環境價值觀、環境素養，深化環境保護意識。
- (四)藉由講座、實作、實地參訪、網路學習等方式，讓同仁與學生了解、思考並討論當前重要之環保議題，並將之落實於生活之中。
- (五)結合家長及社區資源，發展符合在地特色之永續學校。
- (六)積極推動校園環保工作，培養師生節約能源以及惜福愛物的生活方式。

二、學校基本資料（填報 109 年度資料）：

學生人數：732	109 年度綠色學校伙伴網路葉片數：14
班級數：26	校地總面積：6063.431 坪

三、校園基本配置圖：



說明：學校平面圖一新增風雨操場

四、環境教育相關議題已推動成效：

本年度校園環境教育行動計畫提報內容

編號	課程名稱	對象	計畫期程	內容概要	人數
1	校園防災演練	全校師生	109/9/21	1. 培養學生對各種災害知警覺心及敏感度 2. 建立學生正確防災概念及知識 3. 實際模擬強震發生狀況，當下狀況反應以及後續避難路線 4. 實際操作火災發生狀況，並實際操作滅火器使用	732
2	校園整潔日	全校師生	109/9/1-12/31	1. 透過實際清掃環境了解環境清潔的重要 2. 重新檢視平時清掃的方式，並加強平時未能清潔之處	732

(一)與課程整合的績效

本年度提報臺灣綠色學校伙伴葉片統計表：

日期	文章標題	葉片數	備註
109/04/07	魚兒去哪了？	3	
109/05/07	校園私房綠地圖	3	
109/09/15	開封府懸案-環境教育講座	2	
109/12/11	來去八里走一走：環境教育在地學習	4	2 澆水器(社區連結) 獲推薦提報
109/12/25	環保聖誕花園	2	

1. 環境教育融入各領域之教學成果：

編號	課程名稱	對象	期程	領域
1	校園私房綠地圖	四年級	109/05/07	社會、藝文、自然、綜合
	透過觀察校園與討論，學生自訂主題、安排景點及推薦路線，完成私房綠地圖，並給中低年級學生運用探索，增加新發現的動植物，持續擴充與完整。			
				

2	魚兒去哪了？	三年級	109/04/07	社會、自然、綜合
	透過圖片跟影片了解海洋動物的覓食行為與食物鏈的概念，思考生物滅絕可能引發的後果，揭示漁獲產量變化圖、漁船作業影片，分組討論人類行為(大量捕撈)對於海洋的破壞，並思考自己可以為海洋保育做些什麼？			
3	環保聖誕花園	六年級	109/12/25	藝文
	「什麼東西曾經帶給你幸福的感覺？」從舊物、自然物出發的花園，比市售現成花園更獨特，學生重新思考物品與自己的意義，運用回收物、自然物素材進行發想、創作，完成獨特聖誕花園。懸掛美化環境，得中低年級讚美，也溫暖他人的心。			

2. 結合學校特色辦理師生環教增能研習

編號	活動名稱	對象	期程	領域
1	開封府懸案-環境教育講座	六年級	109/09/15	自然、社會、綜合
	慈濟志工演出互動式戲劇，發現快時尚、3C浪費、一次性產品對環境的傷害。透過簡報的相關數據、案例，深入探討嚴重性，並了解「惜物」可以更有效從源頭垃圾減量，最後小組討論、有獎徵答：討論生活中可行的改善辦法。			

				
	環境教育課程分享	全校老師	109/09/2	自然、社會、藝文
	透過優良課程計畫分享的機會，分享校內上學期進行過的環境教育融入不同領域的相關課程，同仁彼此增能學習			
2				
	環保杯袋、木製杯墊—書法環保小物研習	全校老師	109/6/17	藝文
	配合本校「書法特色學校」的機會，帶領校內老師結合書畫藝術，共同製作環保杯袋、木製杯墊等實用的環保小物，將環保行動落實於生活。			
3				
	與「能」同型	五年級	109/11/25	自然
4	隨著核四爭議、火力發電公投、藻礁等能源議題發酵，能源教育已是刻不容緩的境教育主題。透過新聞、影片結合自然領域的課程內容，深入了解台灣目前的能源現況，與歷來重大能源事件，再輔以緊張有趣的桌遊，讓學生更熟練深刻。			



3. 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念。

編號	課程名稱	對象	期程	領域
1	來去八里走一走：環境教育在地學習	五年級	109/12/11	自然、社會、綜合
	參觀新北市永續環境教育中心，水筆仔公園 挖子尾自然保留區、八里焚化廠，了解綠建築、濕地動植物，能體認垃圾減量及維護環境的重要性，最後實際參與垃圾分類、廚餘分類，培養隨手做環保的態度與技能。			
				
2	尋找林口色—感動小牛彩繪	四年級	109/12/21	藝術、社會、資訊、國語
	從家鄉環境心智圖出發，透過親子踏查實地累積在地視覺經驗，小組進行簡報；從決定文化色彩的對話與選擇中，增加學生不同的詮釋觀點及經驗分享，並以「林口色」彩繪小感動牛作品。感謝學學文化基金會提供相關資源。			



防災教育

全校

109/9/21

綜合



3

國家防災日複合式演練

防災教育集中宣講



班會討論防災教育

家庭防災卡及防災教育

(二)改善校園與社區環境的績效

1. 校園環境管理成效

1	生態水池改善作業：本校生態水池由學生自治會接手管理，並有自然領域教師協助，除了將生態池內的浮萍、雜草清除，亦建立觀賞規範，使生態水池重獲新生。  
2	小小菜園變身：原為校園零星空地，重新規劃整地為小菜園，供校內自然課程、輔導室小團輔園藝治療使用，亦提供社區家長作為綠美化志工耕種當令蔬果、香草。各式各樣的植物、昆蟲，成為學生下課駐足觀察的校園亮點之一。  
3	資源回收室改造：本校回收室亦作為掃具儲藏室，多年使用後已擁擠雜亂，經校內師生共同整理後，回歸整潔有序，透過兒童朝會、教師晨會宣導回收注意事項，師生均配合，維持至今。  

2. 親師生合作成效：家庭節能減碳、透過親師座談交流環境議題。

編號	活動名稱	對象	期程	說明
1	幸福好時光	親子	109/09/19	認識並運用環境在地食材，

			親子共同完成美味佳餚。	
				
2	家長日環境議題交流	親師	109/9/15	透過座談會，與家長交流校園環境規劃與未來發展。
				
3	我是打掃小幫手	一年級親師生	109/9/26	將抹布、掃地等打掃技能，融入新生始業輔導活動
				

3. 與社區合作成效：結合社區資源發展特色並組織志工共同推動環境教育議題。

編號	活動名稱	對象	期程	領域
1	舊鞋救命	全校親師生	109/9-12 月	綜合、社會、自然

	由故事志工分享非洲孩童沙蚤問題，由本校四年級班級自主發起「舊鞋救命」的行動，進行議題探究後，組織宣導團向全校親師生公開募集舊鞋，並在老師、家長的協助下進行分類、整理、打包，寄送到公益團體，送愛到非洲。  
2	綠美化家長志工：本年度招募志工組別特別新增綠美化志工組，協助總務處維護校園植栽、綠籬、菜園，感謝志工用心協助，讓校園更添美麗。  
3	綠美化早到隊：本校學生較多早到生，總務處組織這群孩子協助清掃學校周邊人行道，也避免校園遊蕩的安全問題。鄰近的南勢活動中心清晨也有做氣功的社區民眾，感謝熱心社區民眾也協助校園人行道的清潔。  

五、是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報評選？是☐/否☒