

新北市林口區南勢國民小學 115 學年度第一學期家長日家長建議及回覆

班級	建議或疑問	校方回應
505	想了解毒油事件，學校後續處理得如何？	本校與合作的團膳廠商已經全面下架、退回並禁用中聯油脂於 4 月至 6 月間生產的所有油品（包含泰山、福壽、福懋等三大品牌受波及的品項），目前的午餐用油皆屬安全無虞的合格合格品牌。針對過去受影響期間有食用到該批號午餐的師生，學校配合教育局協助家長與學生參與消保團體的法律團體訴訟。
301	學期剛開始，孩子反應午餐量少吃不飽。之後是否會調整？	謝謝家長的關心，目前午餐供應作法如下： 1. 學校食堂有預備份量：若班級份量不足，學校食堂有預備份量可提供；學校午餐秘書可了解班級狀況並聯絡團膳廠商，增加班級份量 2. 鼓勵孩子主動反映：主動向導師反映「想要加菜/加飯」，通常班級餐桶都還會有一些份量。 3. 學校有午餐小組委員會，每個月定期針對午餐供應狀況與反應也都有權利查核菜單並要求廠商調整份量。 學校將會持續關心孩子用餐狀況，守護孩子的健康。
202	1. 廁所的清潔狀況及衛生。 2. 營養午餐的多樣化及接受度。（孩子飯太乾、肉類骨頭多）	非常感謝您對校園環境與孩子健康狀況的觀察與詢問！乾淨、衛生且舒適的如廁環境，一直是學校努力的方向。 1. 校園廁所清潔 (1) 日常清掃與維護：我們設有固定的學生打掃時間，並由導師與衛生組定期指導； (2) 委外專業清潔：同時，學校委請專業清潔廠商目前一年 3 次進行全校廁所消毒與深度清潔。 2. 校園廁所的軟硬體設備檢修與提升： (1) 軟體部分：增加蹲式廁所腳印標示與如廁禮儀宣導。 (2) 硬體部分：裝設排氣風扇、蹲式馬桶扶手、廁所管線定期清理、肥皂洗手乳的補充以及水電、門鎖、馬桶等硬體設施，我們設有報修系統定期巡檢維護。 除了上述維護上以外，學校輔以增加廁所巡查與清掃次數、若孩子有發現哪間廁所需要協助

		隨時與學務處聯繫；另外，全校與班級宣導加強衛生教育，良好如廁習慣(如沖水、垃圾不落地等)培養同理心與公德心。讓我們共同守護校園環境的清潔！ 謝謝您的寶貴建議。營養均衡與健康是學校對營養午餐一直以來的目標。以下是學校針對營養午餐品質管控處理機制： 1. 立即反應給衛生組, 進行當天午餐品質的回饋並向團膳公司反映 2. 「午餐小組委員會」(包含教師、家長代表、行政代表與團膳公司代表) 定期每月召開午餐會議, 大家針對學校營養午餐供應狀況與品質提出建議與菜單的調整。 3. 定期舉辦「午餐滿意度調查」: 透過班級發放問卷, 孩子對營養午餐的滿意度, 提供給團膳公司進行餐點品質的提升。 再次感謝您對孩子餐點品質的關心與指教, 讓我們一起為孩子的營養與健康把關！
204	社團活動選擇太少。	謝謝您的寶貴意見。學校目前課後社團有兩個方式經營：有委外廠商, 及廠商場租。『多元且豐富』是學校開設社團的努力方向, 而社團課程的規劃往往會需要考量『師資』、『場地』、『時間』、『開班人數與成本』等因素。學校非常重視孩子們的學習需求, 針對未來的調整與優化, 我們正朝以下方向努力： 1. 盤點現有資源：我們評估校內外可運用的空間人力, 希望逐步增加社團的數量或種類。 2. 了解家長與學生意見, 評估其可行性。 3. 尋找學校附近優質社團、專業師資到校評估合作可能性。 再次感謝您對學校社團的關注與支持, 讓我們一起為孩子創造更豐富的學習環境！
302	多舉辦相關競賽, 增加孩子課外學習動力, 包含團體與個人。	謝謝您寶貴的建議, 學校規劃相關競賽原則期待能兼顧「激發與延續學生學習動力」與「避免過度增加學生學習負擔」方向來考量, 希望能落實學校教育實施的目標。目前校內全學期動靜態競賽活動皆以配合教育局活動與學校傳統特色依據辦理, 未來將持續盤點校內學習資源與搭配學習內容進行舉辦競賽的規劃。再次感謝您對學校教育的用心與支持, 讓我們攜手陪伴孩子成長！

404	建議多協助(鼓勵)學生參加校外競賽。	學生具有多元展能的機會，是學校及家長們所樂見的，目前已知相關校外競賽的簡章或辦法，皆可從學校網站查詢相關資訊。 未來將更積極整理各類校外競賽資訊，同時鼓勵老師多加指導與推薦，給孩子更多跨出校園、展現自我的機會與舞台。
303	校內活動太少多元性，ex：獎狀成就、團體成就、環保小尖兵、畫畫比賽、拔河比賽，不求名但求多元參與的機會。很多小朋友無特殊才藝像是街舞、鋼琴等，很多也需要靜態活動、團體活動支持。 另外，很多孩子社團只能在整天的一、二、四才能上，但開最多的總是半天的時間，很多家長無法接送只能送安親班，並無輪替時間，ex：夢飛都是三、五。	我們將持續研擬規劃更多動靜態、團體及多元參與的校內活動，並適時給予表揚與鼓勵，讓孩子們有更多發光發熱的機會。 有關社團時間，校方會協助審核類型、內容及場地的運用，惟開課與否及時段之安排，則視委外單位的師資、當年度報名人數及相關場地借用情形決定。此部份我們會再研議輪替時段的可行性，儘可能協助不同的家庭需求。
404	都很滿意。只是暑期班老師很兇，都不協助完成作業也沒檢查，花錢累死家長。但是那個老師現在教一年級了，學校水很深，不參加暑期班就沒事了。	首先謝謝家長的提醒，學校對於課後照顧班的師資選用均依照相關規範，包含職前完成18小時的師資培訓等基礎知能的建立。未來會加強督導外聘課後照顧人員的執行狀況，確保所有師資皆能提供孩子適切的照顧。
304	暑期課後照顧班師資參差不齊。	
503	課後班可否請老師鼓勵學生閱讀，取代看影片，謝謝。	家長的建議很好，我們會提醒課後班老師於靜態活動的安排中，儘可能減少看影片的比例，以閱讀等活動培養孩子良好的習慣。
402 202	希望課後班能改回學校自辦，覺得先前無混齡，且學校老師較能了解學生進度。	謝謝您的指教，目前課後班經營方式為綜合評估並依相關規定辦理，部分授課教師亦是本校教師。 我們了解家長對分齡與教學進度的期待，本學期已請委外單位提高班級組成身分的單一性，減少照顧教師的負擔，並確實掌握學生學習狀況，以提升照顧品質。
505	感謝學校派孩子參賽。但孩子毫無經驗，若學校/處室或老師能加以培訓，則有利於學生為自己爭取更好的表現，為學校爭取更好的名次。家長衷心期盼。	這部分我們會針對不同比賽項目進行師資的媒合，儘可能在比賽期間前（如寒暑假等）進行培訓，抑或是請學長姊進行經驗的分享與傳承，藉以提升孩子們的能力及從中建立的自信。

602	建議定期更新學校的 Facebook 紛絲專業，方便家長能隨時參與，了解孩子們豐富的國小生活，謝謝。	感謝家長的建議，先前因肖像權的議題，讓我們在分享活動中較為謹慎，目前已在研擬合適的方案，讓活動得以與家長分享，又不至於影響個人的隱私，在此謝謝您們的諒解與包容！
303	希望學校能有供學童遊樂的共融及攀爬等遊具。	學校將在今年 10 月底前完成兒童遊具的建置，幼兒園及小學部各一座。
602 301	家長日各年級分開舉辦。	感謝您對學校事務的關心！我們非常理解同時有兩位以上子女在校就讀的家長，在家長日時需要跨班奔波的辛苦。 關於「分年段/分天舉辦家長日」的建議，學校經整體評估後說明如下： 家長日需全校導師、科任教師及行政團隊共同參與。由於許多科任教師跨年段任教，若分天舉辦，將面臨師資重複調度、教職員補休及全校場地維運等實務困難，目前評估尚無法分天辦理，還請您見諒。為協助多子女家長，我們提供以下彈性做法： 1. 彈性分段參與：您可依需求彈性跨班交流，無須全程待在單一班級。 2. 資料同步提供：班級經營計畫與簡報會後均會提供電子檔，方便參閱。 3. 多元預約面談：若當天無法充分溝通，隨時歡迎透過聯絡簿、電話或另約時間與老師面談。 再次感謝您的體諒與支持！
203	建議恢復聯絡簿親師交流區，以利雙向交流。	非常感謝您對學校教育與親師溝通的關心與寶貴建議！ 關於聯絡簿交流區的建議，目前教育局統一發放的聯絡簿版面雖有所調整，但學校一直非常重視家長與老師之間的雙向互動。未來教育局規劃將親師交流功能進一步升級整合至「新北校園通 APP」的專屬模組中，待教育局正式上線後，學校也會第一時間公告說明並引導家長使用，讓溝通更加即時便利。 在系統更新的過渡期間，若您有任何想與導師交流的事項，非常歡迎您可以先順手記錄在聯絡簿的空白處；同時，各班也均設有 LINE@ / 班級群組 或可透過電話直接聯繫，導師們都會非常樂意與您保持密切溝通。